

ABSTRAK

Judul skripsi **PENERAPAN PENDIDIKAN EKOLOGI MELALUI PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI DI SEKOLAH DASAR KATOLIK SANG TIMUR YOGYAKARTA** dipilih berdasarkan fakta bahwa pendidikan ekologi untuk anak usia dini penting untuk pengembangan karakter. Pendidikan ekologi menjadi perhatian utama di era modern ini mengingat tantangan lingkungan hidup yang semakin kompleks. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji penerapan pendidikan ekologi yang diintegrasikan ke dalam Pendidikan Agama Katolik. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan melakukan observasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Sekolah Dasar Katolik Sang Timur Yogyakarta telah menerapkan pendidikan ekologi yang diintegrasikan ke dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti secara menyeluruh. Pendekatan ini terintegrasi dalam kurikulum sekolah, kegiatan ekstrakurikuler, dan pengembangan karakter siswa. Materi Pendidikan Agama Katolik memberikan pemahaman tentang tanggung jawab sosial terhadap lingkungan hidup, sementara pembelajaran Budi Pekerti mengembangkan sikap peduli, tanggung jawab, dan kesadaran lingkungan. Namun, masih terdapat tantangan dalam implementasi, seperti kurangnya sumber daya dan pemahaman yang mendalam tentang pendidikan ekologi. Implikasi penelitian ini menggarisbawahi pentingnya integrasi pendidikan ekologi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti untuk membentuk generasi yang peduli terhadap lingkungan hidup. Kesimpulannya, pendidikan ekologi yang merupakan bagian dari mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Katolik Sang Timur Yogyakarta memberikan kontribusi positif dalam mengembangkan karakter pro lingkungan hidup pada peserta didik.

Kata Kunci: Krisis Lingkungan, Pendidikan Ekologi, Pendidikan Agama Katolik, Integrasi, Pengembangan Karakter.

ABSTRACT

*The title of the thesis **IMPLEMENTATION OF ECOLOGICAL EDUCATION THROUGH CATHOLIC RELIGIOUS EDUCATION AND CHARACTER EDUCATION IN SANG TIMUR CATHOLIC ELEMENTARY SCHOOL YOGYAKARTA** was chosen based on the fact that ecological education for early childhood is important for character development. Ecological education has become a primary concern in this modern era given the increasingly complex environmental challenges. This study aims to examine the implementation of ecological education through Catholic religious education. The research method used is qualitative through observation and interviews. The results show that Sang Timur Elementary School Yogyakarta has implemented ecological education through Catholic religious education and character education comprehensively. This approach is integrated into the school curriculum, extracurricular activities, and student attitude formation. Catholic religious education materials provide an understanding of social responsibility towards the environment, while character education learning develops attitudes of caring responsibility and environmental awareness. However, there are still challenges in implementation such as lack of resources and deep understanding of ecological education. The implication of the research is the importance of integrating religious education and character education in ecological education to shape a generation that cares about the environment. In conclusion, ecological education through Catholic religious education and character education at Sang Timur Catholic Elementary School Yogyakarta contributes positively to shaping pro-environmental behavior attitudes in students.*

Keywords: *Environmental Crisis, Ecology Education, Catholic Religious Education, Integration, Character Development.*